**СХЕМА**

**отчета для аттестации на квалификационную категорию**

**среднего медицинского работника**

1. **Аттестационный отчёт**  *о проделанной работе — это, по сути дела, научно-практический труд, в котором медицинский работник анализирует итоги своей профессиональной практики и служебной деятельности за последний год по всем вопросам своей специальности:*
	1. Должен быть **лично** **подписан** на последней странице отчета;
	2. **Согласован** с руководителем медицинского учреждения;
	3. **Заверен** печатью учреждения, где работает специалист.

**2.** **Производственный путь и профессиональное развитие (1 страница)**

 2.1.Наименование образовательного учреждения, год окончания, специальность;

 2.2. Место работы, стаж в данном учреждении, должность;

 2.3. Наличие квалификационной категории, год присвоения;

 2.4. Повышение квалификации (наименование цикла, продолжительность, год обучения, место прохождения);

 2.5. Наличие сертификатов;

 2.6. Наличие наград и грамот за достижения в работе.

**3. Характеристика службы – рабочее место, условия работы(1-2 страницы)**

 3.1. Краткая характеристика ЛПУ, где работаете в настоящее время:

* Количество коек;
* Число посещений;
* Виды предоставляемых диагностических и лечебных процедур;
* Особенности работы.

 3.2. Краткая характеристика подразделения (кабинета, отделения и т.д.)

* Основные задачи и принципы работы;
* Оснащенность оборудованием и документацией;
* Функциональные обязанности, согласно должностной инструкции.

**4. Результаты профессиональной деятельности**

 4.1. Указываются используемые нормативные документы, регламентирующие повышение профессионального уровня медработника, соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, лечебно-охранительного режима пациентов, медикаментозного обеспечения больных, тактике ведения больных, тактике обучения пациентов и родственников по вопросам ухода и самоухода, санитарно-просветительную работу.

*Нельзя указывать в регламентирующих документах деятельность недействующих приказов!*

4.2. Используются статистические количественные показатели деятельности ЛПУ, отделения для проведения анализа в виде таблицы за 2 года (отчетный и предыдущий): количество манипуляций, структура контингента, диагностика заболеваемости, летальности в виде таблиц, диаграмм, сделать выводы с обоснованием.

* Что изменилось?
* Как изменения влияют на Вашу работу?
* Что сделано и что необходимо сделать?
* Какие задачи Вы ставите перед собой для ее решения.

4.3. Качественные показатели следуют из количественных показателей, такие как структура заболеваний, подходы к ведению больных.

 4.4.Опыт внедрения элементов современных технологий практической деятельности специалиста со средним медицинским образованием.

Наиболее частые применяемые методики, выполняемые манипуляции (перечислить, *Акцент на новые методики и технологии, используемые в своей работе, с какими сложностями столкнулись при изучении нового*).

 4.4.1.Самооценка уровня профессиональной подготовки, знаний, практических навыков: Приобретение и закрепление профессиональных навыков (*различные неотложные состояния, которые требуют немедленных действий по оказанию первой помощи: краткая их характеристика и помощь с использованием сестринского процесса*).

4.4.2. Наставничество, проявление во всех его формах должно быть отражено в отчете.

4.4.3. Этические принципы практической деятельности специалиста. Внедрение статей этического кодекса в работу медицинских сестер (содействие укреплению здоровья, профилактика заболеваний, восстановление здоровья, облегчение страданий).

4.4.4.Овладение смежными профессиями должно быть отражено, т. е указать конкретно: что, как, где.

4.5. Инфекционная безопасность пациентов, профилактика профессиональных заболеваний - это безопасность медработника на рабочем месте и безопасность пациента:

* Перечень всех дезинфектантов, кожных, антисептиков используемых в работе (инструкцию не переписывать);
* Осуществление контроля инфекционной безопасности на рабочем месте при Вашем участии;
* Действия при аварийных ситуациях, согласно всех изменений нормативных документов.

4.6. Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при острых заболеваниях, несчастных случаев и различных видах катастроф.

- организация и оснащённость учреждения к оказанию неотложной помощи

**-** последовательность мероприятий и медикаментозные средства, необходимые

для оказания первой до врачебной помощи при различных неотложных

состояниях (клиническая смерть анафилактический шок, и др)

 4.7. Санитарно - просветительская работа, обучение пациентов:

* Перечень бесед, проведенных с больными;
* Перечень памяток для больных по темам;
* Планы бесед;
* Тематика сан. бюллетень, уголков здоровья;
* Тематика Школ здоровья для пациентов, указать темы и количество в виде таблицы.

 4.8. Участие специалиста в информировании и медико-санитарном просвещении специалиста. Распространение опыта - передача имеющегося опыта:

* Работа со студентами во время практики;
* Преподавание студентам;
* Наставничество с молодыми кадрами с указанием ФИО, закрепленное официально;
* Участие в адаптации молодых специалистов;
* Наличие печатных работ.

4.9. Участие в профессиональных общественных организациях («Ассоциация медицинских сестер»)

 **5. Повышение квалификации:**

Участие в работе и проведении внутрибольничных конференций, семинаров, мастер - классов, профессиональных конкурсов (как докладчик - тема сообщения, слушатели, организатор с указанием дат и тем, список изученной профессиональной литературы за последний год) Участие в работе областных и/или республиканских семинаров, конференций, съездов. Сведения о самообразовании (стажировка на рабочем месте, использование опыта коллег).

**6. Выводы.**

Выбрать достижения, новые умения и навыки, доказательства профессиональной активности, свидетельства участия в различных мероприятиях по разделам отчета, что свидетельствует о соответствии заявленной квалификационной категории и результатам в соответствии с требованиями к квалификационной категории.

**7. Цели и задачи дальнейшего профессионального развития.**

 На основании выводов следуют планы над чем еще нужно работать, что необходимо изучить для себя.